



Fælles læreplaner for BVI-netværket

Lærings tema

Krop og bevægelse

Definition

Kroppen er børnenes værktøj til at bevæge sig og sanse verden. Kroppen udgør et fundament for barnets erfaring, viden, kommunikation samt følelsesmæssig og sociale processer.

Igennem aktiv leg, bevægelse og sansning, udvikler børnene en forståelse af kroppens formåen, dens styrker og muligheder. Bevægelse baner nye veje for at udforske, afprøve og forstå kroppen. Gennem viden om kroppen udvikler børnene kendskab til egne fysiske behov, eksempelvis sult, tørst, varme, kulde, træthed og energi.

Ved deltagelse i fysisk bevægelseslege bliver børnene fortrolig med egen krop og udvikler sociale kompetencer. Kropslighed er en del af det at være til stede i verden sammen med andre.

Børnenes sanseverden bliver stimuleret for at styrke deres læring og udvikling.

Læringsmål

- Barnet er i positiv fysisk og psykisk udvikling
- Barnet tilegner sig, med kroppen og alle sanser verden, og får forståelse for egen krop
- Barnet udviser respekt for andres kropslige udtryk og reaktioner og kan sætte egne grænser
- Barnets selvværd og trivsel udvikles gennem bevægelse og deltagelse i sociale fællesskaber
- Barnet udfolder sig på eget initiativ, kropsligt og deltager i de daglige gøremål og udviser selvhjulpenhed

Succeskriterier for vuggestuebørn

Vores arbejde med læringsmålene er lykkedes når børnene:

- Har lyst til at bevæge sig
- Tør bevæge sig frit og prøve nyt
- Har tillid til deres egen formåen

Succeskriterier for børnehavebørn

Vores arbejde med læringsmålene er lykkedes når børnene:

- Har tillid til at udfordre sig selv
- Besidder noget udholdenhed
- Er opmærksom, på andre børns kropslige reaktioner
- Udviser respekt for andre børns udtryk



Børn med særlige behov

Børn der ikke udvikler sig alderssvarende og/eller som af en eller anden grund ikke trives i deres miljø, tager vi hånd om ud fra det enkelte barns behov.

Det kan f.eks. være:

- Observationer/praksisfortællinger i forskellige sammenhænge SAL og AL
- Sprogvurdering
- TRAS eller Alle Med
- Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse 0 – 6 år
- Tværfagligt samarbejde

Dette kan eventuelt munde ud i støtte ansøgning og/eller tilrettelæggelse af en pædagogisk dagligdag ud fra det enkelte barn/børns behov

Forældrebestyrelses inddragelse

Netværkets læreplaner fremlægges i den enkelte institution og godkendes efterfølgende i netværksrådet.

Dokumentation

Læringstemaet planlægges, dokumenteres og evalueres ud fra netværkets planlægnings- og evalueringsguide.