



Fælles læreplaner for BVI-netværket

Lærings tema

Kulturelle udtryksformer og værdier

Definition

Kultur er udtryk for menneskers forståelse af og tilgang til verden og handler om vores vaner, traditioner og kreativitet.

Det er i mødet med kulturelle værdier og udtryksformer – kunstnerisk, kulturelt og menneskeligt - at vi bliver bevidste om egne kulturelle rødder.

Kultur er alle de påvirkninger og indtryk barnet møder gennem sin opvækst, og er med til at danne barnets forestillinger om sig selv, og det samfund det er en del af.

Ved at skabe traditioner og udvikle en kulturel praksis, bliver børn inspireret til selv at lege, omforme og eksperimentere med nye udtryk.

Læringsmål

- Barnet får lejlighed til at deltage i og får viden om, kultur, kulturhistorie, traditioner og kunstneriske udtryk
- Barnet får gennem adgang til materialer, redskaber og moderne medier erfaring og lyst til selv at skabe kulturelle aktiviteter
- Barnet møder omverdenen på en fordomsfri måde
- Barnet udvikler nysgerrighed, opmærksomhed og interesse for skabende processer

Succeskriterier for vuggestuebørn

Vores arbejde med læringsmålene er lykkedes når børnene:

- Ønsker at synge og synger spontant
- Lytter til højtlesning, engagerer sig og bidrager til historien
- Giver udtryk for at de ønsker at udfolde sig kreativt
- Anvender f.eks. legetøj og materialer til at understøtte og udvikle deres leg

Succeskriterier for børnehavebørn

Vores arbejde med læringsmålene er lykkedes når børnene:

- Af sig selv udøver drama, teater og rolle leg
- Tager initiativ til at tegne og male, klippe og klistre
- Synger spontant i forskellige sammenhænge
- Lytter til højtlesning og engagerer sig og bidrager til historien
- Er aktive i demokratiske processer i fællesskabet
- Har viden om og kendskab til andre kulturer end de selv er en del af



Handleplan

Konkrete handleplaner for temaet udarbejdes i den enkelte institution, med mindre der er tale om fælles projekter i netværket.

Børn med særlige behov

Børn der ikke udvikler sig alderssvarende og/eller som af en eller anden grund ikke trives i deres miljø, tager vi hånd om ud fra det enkelte barns behov.

Det kan f.eks. være:

- Observationer/praksisfortællinger i forskellige sammenhænge SAL og AL
- Sprogvurdering
- TRAS eller Alle Med
- Dansk pædagogisk udviklingsbeskrivelse 0 – 6 år
- Tværfagligt samarbejde

Dette kan eventuelt munde ud i støtte ansøgning og/eller tilrettelæggelse af en pædagogisk dagligdag ud fra det enkelte barn/børns behov

Forældrebestyrelses inddragelse

Netværkets læreplaner fremlægges i den enkelte institution og godkendes efterfølgende i netværksrådet.

Dokumentation

Læringstemaet planlægges, dokumenteres og evalueres ud fra netværkets planlægnings- og evalueringsguide.