



Fælles læreplaner for BVI-netværket

Lærings tema

Natur og naturfænomener

Definition

Vi forstår natur og naturfænomener som en mulighed for at få mange forskellige erfaringer, samt opleve naturen som et rum for at udforske verden.

Naturoplevelser i barndommen bidrager både til den følelsesmæssige, mentale og fysiske udvikling, og de oplevelser børnene får med naturen i barndommen sætter spor langt ind i voksenlivet. Det danner grundlaget for en kommende interesse, respekt og ansvarlighed for natur og miljø.

Læringsmål

- At skabe interesse og kendskab hos børnene til årets/vejrets gang og foranderlighed
- At lære børnene respekt og forståelse for naturen og miljøet
- At give børnene viden om dyr og planter
- At give børnene kendskab til de 4 elementer ild, jord, luft og vand
- At give børnene plads til fordybelse, nysgerrighed og ro til udvikling af fantasien
- At give børnene muligheder for og mod til at overskride egne grænser

Succeskriterier for vuggestuebørn:

Vores arbejde med læringsmålene er lykkedes når børnene:

- Udviser nysgerrighed eller interesse for at færdes i naturen
- Er aktive og tør overskride grænser
- Viser glæde ved at færdes i naturen
- Fortæller om deres oplevelser i naturen ud fra deres udviklingsniveau
- Udvider deres sprogforståelse og motoriske adfærd

Succeskriterier for børnehavebørnene:

Vores arbejde med læringsmålene er lykkedes når børnene:

- Viser glæde ved naturen
- Er nysgerrige og opmærksomme
- Viser kendskab til, hvordan de fire årstider indvirker på planter og dyreliv
- Lader sig udfordre motorisk og overskrider grænser
- Behandler naturen med respekt
- Forstår sammenhængen mellem vejr og påklædning

Handleplan

Konkrete handleplaner for temaet udarbejdes i den enkelte institution, med mindre der er tale om fælles projekter i netværket.



Børn med særlige behov

Børn der ikke udvikler sig aldersvarende og/eller anden grund ikke trives i deres miljø tager vi hånd om ud fra det enkelte barns behov.

Det kan f.eks. være:

- Observationer/praksisfortællinger i forskellige sammenhænge Sal/Al
- Sprogvurderinger
- Trass og Alle Med
- Dansk pædagogiskudviklingsbeskrivelse 0-6år
- Tværfagligtsamarbejde

Dette kan evt munde ud i støtteansøgning og/eller tilrettelæggelse af en pædagogisk dagligdag ud fra det enkelte barn/børns behov

Forældrebestyrelses inddragelse

Netværkets læreplaner fremlægges i den enkelte institution og godkendes efterfølgende i netværksrådet.

Dokumentation

Læringstemaet planlægges, dokumenteres og evalueres ud fra netværkets planlægnings- og evalueringsguide.